



KARLSRUHE EĞİTİM ATASELİĞİ İSTİKLÂL MARŞI ŞİİRİNİ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Yürütme

Amaç: Bu etkinliğin amacı, Ataşeliğimiz görev alanı olan Baden Bölgesinde Türkçe ve Türk Kültürü derslerinde öğrenim gören öğrencileri; Türk dilini doğru, etkili ve kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirmek, onlara toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmak, dilimizin en güzel ifade şekillerinden biri olan şiir sanatına ilgi duymalarını, geçmiş ve gelecek arasında tarihi, milli, manevi köprü kurabilmelerini ve vatan, millet, bayrak sevgi ve saygısını kuvvetlendirmelerine katkı sağlamaktır.

Kapsam: Bu yarışma, Baden Bölgesinde Türkçe ve Türk Kültürü derslerine devam eden ilkokul (1.-4. sınıflar) ve ortaokul (5.-8. sınıf) öğrencilerini kapsar.

Yürütme: Bu yarışma, Karlsruhe Eğitim Ataşeliğince yürütülür.

Yarışmaya katılan tüm yarışmacılar, videoların yayın ve telif haklarının Karlsruhe Eğitim Ataşeliğine ait olduğunu kabul etmiş ve dereceye giren videoların Ataşeliğin sosyal medya hesaplarında yayımlanmasına izin vermiş sayılırlar.

İKİNCİ BÖLÜM

Yarışma

Yarışma Kategorisi

Yarışma; Baden Bölgesinde Türkçe ve Türk Kültürü dersine katılan öğrenciler arasında iki kategoride yapılacaktır.

1. Kategori: İlkokul (1.-2.-3.-4. sınıflar) İstiklal Marşının ilk 2 kıtasını okuyacaklardır.

2. Kategori: Ortaokul (5.-6.-7.-8. sınıflar) İstiklal Marşının tamamını okuyacaklardır.

Katılım Şartları:

- Her öğretmen yarışmaya dersine girdiği öğrenciler arasından, ilkokul (1.-4. Sınıflar) ve ortaokul (5.-8. Sınıflar) düzeyinde seçtiği en az bir, en çok üç öğrenci ile katılacaktır.
- Yarışma Baden genelinde Türkçe ve Türk Kültürü derslerine katılan öğrenciler arasında gerçekleşecektir. Türkiye’den resmi veya özel görevle geçici bir süreliğine gelenlerin (diplomat, din görevlisi, öğretmen, mühendis, doktor vb.) daha önceden Türkiye’de öğrenim görmüş çocuklarından yarışmaya başvuranlar puanla değerlendirilmeyecek ve derecelendirmeye alınmayacaktır.
- Öğrenci velisi, yarışmaya katılacak öğrencinin videosunu çekerek öğrencinin öğretmenine iletacaktır. Video çekilirken dikkat edilecek noktalar:
 - **Telefon yatay tutulacaktır.**
 - **Fon müziği kullanılmayacaktır.**
 - **Öğrencinin boydan görünmesi sağlanacaktır.**
 - **Görüntü net, ses iyi duyulur olmalıdır.**
- Yarışmaya katılacaklar daha önceki yıllarda aynı yarışmanın bölge ve Baden finalinde dereceye girmemiş olmalıdır.

Yarışma Aşamaları

Yarışma üç aşamada gerçekleştirilecektir:

1- Seçme Aşaması: Ataşelik sorumluluk bölgesinde Türkçe ve Türk Kültürü Dersi okutan her öğretmen, ilkokul ve ortaokul kategorileri için ayrı ayrı en az bir, en çok üç ayrı öğrenci seçerek ve bu öğrencilere yüz yüze veya çevrimiçi platformda destek vererek yetiştirecektir. Ön elemeye katılacak öğrencilerin videolarını en geç **09.02.2024** tarihine kadar bölge koordinatörüne iletacaktır.

2-Bölge Eleme Aşaması: “Bölge Eleme Komisyonu” bölgelerde ön elemeyi **yüz yüze** gerçekleştirecektir. “Bölge Eleme Komisyonu” Bölge koordinatörleri başkanlığında, yine koordinatör tarafından belirlenecek 2 öğretmen (mümkünse Türkçe ya da Türk Dili ve Edebiyatı branşından) ve mümkünse TOAB derneği/derneklerince belirlenecek bir temsilciden oluşturulacaktır. “Bölge Eleme Komisyonu” yüz yüze bir araya gelerek bölge içinden yarışmaya katılanları ‘puan cetveline (Ek-1) göre değerlendirecektir. Her iki kategoride yapılacak ön eleme seçimleri, en geç **10.03.2024** tarihinde tamamlanacak ve birinci olan öğrenci isimleri Ek:2 formuna yazılacaktır. Bölge eleme aşamasında birinci seçilen öğrenci isimleri finalde değerlendirilmek üzere **11.03.2024** günü mesai bitimine kadar bölge koordinatörü tarafından Eğitim Ataşeliğine iletilecektir. Bölge elemelerinde ilk üçe giren öğrenciler ilgili eğitim bölgesinin düzenleyeceği ödül töreni ile ödüllendirileceklerdir.

3- Final Aşaması: Bölge elemeleri sonucunda birinci olan öğrencilerin final değerlendirmesi Yarışma Yürütme Kurulu tarafından puan cetveline (Ek-1) göre Karlsruhe Başkonsolosluğu tören salonunda yüz yüze yapılacak olup, yarışma sonuçları 17.03.2024 tarihinde Ataşeliğimizin internet sitesi ve sosyal medya hesaplarından duyurulacaktır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Değerlendirme

1- Seçme Aşaması: Yarışmanın ilk aşamasıdır. İlkokul (1.-4. sınıflar) ve ortaokulda (5.-8. sınıf) kategorilerinden ön elemeye katılacak öğrenci seçimleri ve yetiştirilmeleri öğrencilerin Türkçe ve Türk Kültürü dersine giren öğretmenlerce yapılır.

2- Bölge Eleme Aşaması: Bu aşamada Bölge Eleme Komisyonlarınca yapılacak değerlendirmelerde, her bir üye tarafından “*Puan Cetveli*” (**Ek-1**) düzenlenir.

Üyelerin öğrenciye verdikleri puanların toplamının üye sayısına bölünmesiyle bulunan sonuç, öğrencinin puanını oluşturur. Her bölgede en yüksek puanı alan öğrenci, finalde yarışmaya hak kazanır. Ön eleme sonucu puan eşitliği halinde, birinci olan öğrencinin belirlenmesinde, doğum tarihi küçük olan ilk sırayı alır. Yine eşitlik durumunda ise kura çekilir. Bu işlemler sonucunda finalde yarışmaya hak kazanan öğrencileri ilan eden; “*Bölge Eleme Sonuç Tutanağı*” (**Ek: 2**) hazırlanır. Bölge elemeleri sonucunda dereceye girenler bölge bazında değerlendirilir. Ayrıca bölge birincilerinin isimleri final yarışmasında değerlendirilmeye alınmak üzere Ataşeliğimize gönderilir.

3- Final Aşaması: Yarışmanın son aşamasıdır. Ön elemeler sonucunda her eğitim bölgesinde birinci olan toplam 24 öğrenci (12 ilkokul, 12 ortaokul öğrencisi olmak üzere) finalde yarışır. Final yarışması Karlsruhe Başkonsolosluğu tören salonunda 17.03.2024 tarihinde yüz yüze yapılacaktır. Yarışma Yürütme Kurulunca her bir öğrenci için “Puan Cetveli” (**Ek: 1**) düzenler. Yarışmaya katılan öğrenciler, komisyon üyelerinden aldıkları toplam puana göre derecelendirilirler.

Yarışma sonucu puan eşitliği halinde, öğrencilerin sıralamasında doğum tarihi küçük olan ilk sırayı alır. Yine eşitlik durumunda kura çekilir. Yarışma sonucunda öğrencilerin sıralamasını ilan eden, “Final Sonuç Tutanağı” (**Ek:3**) düzenlenir. Yarışmada her iki kategoride de dereceye girenler Başkonsolosluğumuzca ödüllendirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Görev Dağılımları

Yarışma süreci boyunca görev dağılımı aşağıdaki gibidir:

1- Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Öğretmenleri:

- Okul aile birlikleri ile iş birliği içinde, yarışmanın öğrencilere duyurulmasını, ilgi duymalarını ve katılımlarını sağlamak.
- İlkokul ve ortaokul kategorileri için ayrı ayrı en az bir, en çok üç öğrenci belirlemek, belirlenen bu öğrencilere yarışma için bilgi vermek, yetiştirmek ve bölge elemesine katılmasını sağlamak.
- Görevlendirilmesi halinde bölge eleme komisyonu üyesi olarak görev yapmak.
- Bölge koordinatörlerince verilecek diğer görevleri yapmak.

2- Bölge Eleme Komisyonu Başkanı (Bölge Koordinatörü):

- Belirlenen takvime uygun olarak eğitim bölgesinde bölge elemelerini yüz yüze organize etmek.
- Bölge eleme komisyonunda görev alacak iki öğretmeni ve TOAB üyesini belirlemek.
- Yarışma takvimine uygun olarak bölge elemesi ve diğer işlemleri TOAB derneği ile iş birliği içerisinde gerçekleştirmek.
- Eğitim bölgesinde bölge elemelerinde dereceye girenler için alınacak ödülleri belirlemek ve ödül töreni düzenlemek
(İstenildiği takdirde bölgelere ait komisyonlar, karşılıklı olarak birbirlerinin yarışmalarında görev alabilecektir, bölge koordinatörleri yarışma tarihlerini koordineli olarak belirlemeye özen göstermelidirler.)

3- Yarışma Yürütme Kurulu:

- Yarışmanın genel organizasyonunu koordine etmek.
- Final öncesinde yarışmaya katılacak öğrencilerin ödülleri temin etmek.
- Final yarışması “Değerlendirme Komisyonu” olarak görev yapmak.
- Yarışma sürecinde öngörülmeven durumların olması halinde ek kararlar almak.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Ödüllendirme

Yarışma sonucunda, finalde dereceye giren ilk üç öğrenci “Başarı Belgesi” ve “Tablet Bilgisayar” ile ödüllendirileceklerdir.

YARIŞMA TAKVİMİ	
Öğretmenlerin yarışmaya katılacak videoları bölge koordinatörüne iletceği son tarih:	09.02.2024
Bölgelerdeki ön eleme tarihleri:	10.02.2024 ile 10.03.2024 arası
Bölge birincilerinin Ataseliğe iletileceği son tarih:	11.03.2024
Final değerlendirilmesi:	17.03.2024
Sonuçların ilanı:	17.03.2024



Ek:1

**KARLSRUHE EĞİTİM ATAŞELİĞİ
PUAN CETVELİ**

S.N	Yarışmacı Öğrencinin Adı / Soyadı	Ezbere okuma 20 puan	Beden dilinin etkin kullanımı (duruş, kendine güven, jest, mimikler, izleyiciyle göz kontağı kurulması) 20 puan	Şiirdeki duyguyu yansıtmaya ve dinleyicilere aktarabilme 20 puan	Tonlama, vurgu ve durakların doğru kullanımı 20 puan	Türkçeyi doğru kullanma, şiirdeki kelimeleri doğru ve tam söyleme (telaffuz) 20 puan	Toplam 100 puan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Komisyon Üyesinin Adı ve Soyadı:

İmza:



Ek: 2

KARLSRUHE EĞİTİM ATAŞELİĞİ
..... EĞİTİM BÖLGESİ
ÖN ELEME SONUÇ TUTANAĞI

.../.../2024 tarihinde yapılan **İstiklal Marşını Güzel Okuma Yarışması** ön elemesi sonucunda, aşağıda isimleri ve okulları yer alan öğrenci final aşamasında yarışmaya hak kazanmışlardır.

- İlkokul Kategorisinde Finalde Yarışmaya Hak Kazanan Öğrenci:

Eğitim Bölgesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Okulu	Sınıf	TTKD Öğretmeni

- Ortaokul Kategorisinde Finalde Yarışmaya Hak Kazanan Öğrenci:

Eğitim Bölgesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Okulu	Sınıf	TTKD Öğretmeni

.....
Üye (İmza)

.....
Üye (İmza)

.....
Üye (İmza)

.....
Başkan (İmza)



Ek: 3

KARLSRUHE EĞİTİM ATAŞELİĞİ
İSTİKLÂL MARŞI ŞİİRİNİ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI

FİNAL SONUÇ TUTANAĞI

../.../2024 tarihinde yapılan İstiklal Marşı Şiirini Güzel Okuma Yarışması final değerlendirmesi sonucunda sıralama ve ödül dağılımı aşağıdaki gibi olmuştur.

- **İlkokul Kategorisinde Final Yarışması Sıralaması:**

Derece	Öğrencinin Adı Soyadı	Okulu	Sınıfı	TTKD Öğretmeni	Eğitim Bölgesi
1.					
2.					
3.					

- **Ortaokul Kategorisinde Final Yarışması Sıralaması:**

Derece	Öğrencinin Adı Soyadı	Okulu	Sınıfı	TTKD Öğretmeni	Eğitim Bölgesi
1.					
2.					
3.					

.....
Üye (İmza)

.....
Üye (İmza)

.....
Üye (İmza)

.....
Başkan (İmza)